

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.
МП

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕЕ ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	45.00.00 Языкознание и литературоведение
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	45.03.01 Филология
Профиль подготовки	Русский язык и литература
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Общее языкознание» для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль: «Русский язык и литература») составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и
прикладного языкознания имени Е. С. Отина,
кандидат филологических наук



А.В.Емельяненко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры общего,
славянского и прикладного языкознания имени Е. С. Отина,

Протокол от 26.03.2024 г. № 8
Заведующий кафедрой



Н.А. Ярошенко

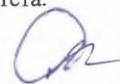
СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
28.03.2024 г.



Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 3.
Председатель



С.В. Руденко

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д. филол. наук, проф.
26.03.2024 г.



В.И.Теркулов

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: «Введение в языкознание», «Современный русский язык».

1.2. Дисциплины, курсовые работы для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Лингвокультурология».

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	45.03.01 Филология профиль: Русский язык и литература
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М3. Общее языкознание
Часть образовательной программы	Модуль фундаментальных дисциплин по профилю обучения
Количество зачетных единиц / всего часов	2/72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	18		18	36	72	экзамен
Заочная	4	8	6		6	60	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Общее языкознание» – расширение общелингвистической подготовки филолога, углублённое изучение проблем, которые не могли быть освещены в предыдущих курсах, ознакомление с основными направлениями, идеями и вопросами современного языкознания, с методами научного изучения языка.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Индикаторы компетенций

ОПК-2.1. Демонстрирует знание основных концепций общего языкознания.

Результаты обучения

ОПК-2.1.1. Знает как использовать актуальные концепции в области лингвистики и основные тенденции развития лингвистических теорий.

ОПК-2.1.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности представление об истории, современном состоянии филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности образовательной программы. Умеет использовать лингвистические теории и актуальные концепции в области лингвистики с учетом их тенденций развития.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Тема 1. Языкознание как наука. Теория языка.	1. Цели и задачи языкознания. 2. Знаковая природа языка. 3. Язык и речь. Системный характер языка. 4. Основные и промежуточные уровни языка.
Тема 2. Язык и мышление.	1. Связь языка и мышления. 2. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира – Уорфа.
Тема 3. Язык как общественное явление.	1. Язык и общество. 2. Общественная природа языка. 3. Социолингвистика, ее предмет и задачи. 4. Интерлингвистика.
Тема 4. Проблема происхождения и развития языка.	1. Развитие речи. 2. Синхрония и диахрония. 3. Гипотезы происхождения языка.
Тема 5. Причины языковых изменений.	1. Понятие языковых изменений. 2. Темпы языковых изменений. 3. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
Тема 6. Методы и направления лингвистических исследований.	1. Понятие о методах научного исследования. 2. Исходные приемы научного анализа языкового материала. 3. Описательный метод. 4. Сравнительно-исторический метод. 5. Метод лингвистической географии. 6. Сопоставительный метод. 7. Структурный метод. 8. Социолингвистические и психологические методы. 9. Применение математических методов в языкознании.
Тема 7. Базовые тенденции развития современной лингвистики.	1. Новые направления в современной лингвистике. 2. Когнитивное языкознание. 3. Компьютерная лингвистика. 4. Теория дискурса.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная. Курс – 4, семестр – 8.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука. Теория языка.	3		3	5	11

Тема 2. Язык и мышление.	3		3	5	11
Тема 3. Язык как общественное явление.	3		3	5	11
Тема 4. Проблема происхождения и развития языка.	3		3	5	11
Тема 5. Причины языковых изменений.	3		3	5	11
Тема 6. Методы и направления лингвистических исследований.	2		2	5	9
Тема 7. Базовые тенденции развития современной лингвистики.	1		1	6	8
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	18		18	36	72

6.2. Форма обучения – заочная. Курс – 4, семестр – 8.

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Языкознание как наука. Теория языка.	1		1	10	12
Тема 2. Язык и мышление.	1		1	10	12
Тема 3. Язык как общественное явление.	1		1	8	10
Тема 4. Проблема происхождения и развития языка.	1		1	8	10
Тема 5. Причины языковых изменений.	1		1	8	10
Тема 6. Методы и направления лингвистических исследований.			1	8	9
Тема 7. Базовые тенденции развития современной лингвистики.	1			8	9
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	6		6	60	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Языкознание как наука.
2. Языкознание в Древней Индии (грамматика Панини).
3. Зарождение языкознания в Древнем Египте и в Месопотамии.
4. Древнекитайское языкознание.
5. Языкознание в Древней Греции и Риме.
6. Философия языка в Древней Греции. Дискуссии о сущности имен. Александрийская школа грамматики.
7. Древнее арабское языкознание.
8. Европейское языкознание эпохи Средневековья и Возрождения. Философско-лингвистический спор между реалистами и номиналистами.
9. Когнитивная лингвистика.
10. Функциональная лингвистика.
11. Лингвистика текста.
12. Коммуникативная лингвистика.
13. Лингвистическая география. Ареальная лингвистика.
14. Этнолингвистика как направление в языкознании.

15. Знаковая природа языка.
16. Язык и мышление.
17. Гипотеза лингвистической / лингвальной относительности, или гипотеза Сепира – Уорфа.
18. Язык и речь.
19. Системный характер языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между языковыми единицами.
20. Структура языка. Основные и промежуточные уровни языка.
21. Теория изоморфизма и иерархии уровней языка.
22. Своеобразие системности языка. Соотношение системных и несистемных явлений в языке. Система и норма. Норма и узус.
23. Фонологическая система языка.
24. Грамматическая система языка.
25. Лексико-семантическая система языка.
26. Промежуточные уровни языка. Морфонологические промежуточный уровень языка.
27. Промежуточные уровни языка. Словообразовательный промежуточный уровень языка.
28. Промежуточные уровни языка. Фразеологический промежуточный уровень языка.
29. Язык и общество. Общественная природа языка.
30. Социолингвистика, ее предмет и задачи. Интерлингвистика.
31. Развитие речи. Синхрония и диахрония.
32. Традиционные гипотезы происхождения языка. Естественная гипотеза происхождения языка.
33. Становление языковой системы в филогенезе и онтогенезе.
34. Внешние причины языковых изменений.
35. Язык-пиджин, креольские языки.
36. Субстрат, суперстрат, адстрат.
37. Внутренние причины языковых изменений.
38. Типы антиномий.
39. Темпы языковых изменений. Вопрос о прогрессе в развитии языков.
40. Понятие о методах научного исследования. Соотношение терминов метод – методика — методология. Исходные приемы научного анализа языкового материала.
41. Описательный метод: общая характеристика.
42. Сравнительно-исторический метод: общая характеристика.
43. Метод лингвистической географии: общая характеристика.
44. Сопоставительный метод: общая характеристика.
45. Структурный метод: общая характеристика.
46. Социолингвистические и психологические методы.
47. Применение математических методов в языкознании.
48. Антропоцентризм, функционализм, экспланаторность и экспансионизм как базовые тенденции развития современной лингвистики.

7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная

работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала и т.п.).

8.1.

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Раздел 1	Организационно-учебная работа студента аудитории	50
	Самостоятельная работа	50
Общий итог		100

8.2. Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебном корпусе № 1 ДонГУ (г. Донецк, ул. Университетская, 24). Для проведения практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете Главного корпуса (ауд. 405).

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Мечковская, Н. Б. Философия языка и коммуникации : учебное пособие / Н. Б. Мечковская. – 3-е изд. – Москва : Флинта : Наука, 2018. – 514, [1] с.
2. Васильев, А. Д. Лингвокультурные процессы и возможности их прогнозирования : учебное пособие / А. Д. Васильев. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2017. – 262 с.
3. Комарова, З. И. Технология научных исследований в системной методологии современной лингвистики : учебное пособие / З. И. Комарова. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА : Наука, 2018. – 206, [1] с.
4. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 540300 (050300) – Филологическое образование / сост. Л. Н. Чурилина. – 11-е изд. – Москва : Флинта, 2018. – 411 с.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014. – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016. – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений).
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).